

Student Kevin Oudjans
 Student nummer
 Skill's-docent
 Toets / hertoets 1 / hertoets 2 / hertoets 3

Klas
 SIS code:
 Fb-docent

Datum 7 / 11 / 2014
 Toetskaartnr. 4

5

Alg. voorw. Factoren

- Hygiëne
- Werkhouding/Bodymechanics
- Normbesef/anatomische variatie
- Anatomische kennis
- Kennis test-/interventieprincipes
- Gebruik bank pt/th

Professionele attitude

- Observeert kritisch
- Communicatie/instructie → pat
- Vaktaal → docent
- Doseert afstand/nabijheid
- Betreft pat. (coach-participatie)
- Speelt in op reacties pat.
- Werktempo/souplesse/routine
- Dosering

LINKS ↔ RECHTS
VERGELIJKEN!!!

Station 3: Weerstand oz

- Correcte handvatting
- Signaleert reacties bij de patiënt
- Reageert adequaat verbaal
- Reageert adequaat nonverbaal
- Gebruikt actieve insufficiëntie
- Vermijdt passieve insufficiëntie
- Test wat hij wil testen
- Hanteert correcte terminologie

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- ⑦ - geen fixatie van bekken
 - licht patiënt in buiklig (gericht)
 + differentie tussen spieren correct
 + opbouw MRE 3-4-5
 ⑧ + test op pijnprovocatie
 - test globaal de abductoren, weinig specifiek
 + vraagt pijn uit

Station 4: Passief angulair bewegings oz en spierlengte oz en therapeutische interventies

- Navragen sensatie patiënt
- Doseert adequaat
- Differentieert mono/poli-articulaire spieren
- Registreert de bewegingsuitslag
- Hanteert passieve insufficiëntie adequaat
- Bepaalt correct bewegingsuitslag
- Bepaalt het eindgevoel correct
- Relateert eindgevoel en bewegingsuitslag aan de norm
- Is alert op verloop en geluiden
- Voorkomt compensaties
- Palpeert waar noodzakelijk
- Kan (huiswerk) oefeningen uitleggen, voordoen en instrueren.
- Doseert huiswerk oefeningen adequaat

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- ⑨ + behoudt ROM/eindgevoel/crepitaties
 + prima uitvoering
 - moet geschurd worden op conclusie
 ⑩ + prima uitvoering en conclusie
 - moet geschurd worden op li/re vergelijking
 ⑪ + let goed op uitvoering
 + praatje/plaafje/plaadje
 → waarom spk 3 isomeetrisch
 + kan parameters kiezen en onderbouwen

Handtekening Fb docent

Conclusie / opmerkingen / aandachtspunten