

Beoordelingsformulier Diagnostiek & Therapie (D&T)

Naam student: Kevin Oudejans	Studentnummer: 500...6...8745 Klas: F126
Naam medestudent: Milly van Zijl	Docent: Jordi van Zelst
TOETS / HERTOETS FLP: ① - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Datum: 26-11-2014
CASUS(nummer) 2	Resultaat¹: 5

Niet adequate screening Rode vlaggen, patroonherkenning, beloop en informeren en adviseren ("Pluis-Niet pluis").	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	Adequate screening Rode vlaggen, patroonherkenning, beloop en informeren en adviseren ("Pluis-Niet pluis").
Niet adequate anamnese Aanvullende anamnese, samenvatting en conclusie,	1 - 2 - 3 - 4 - ⑤ - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	Adequate anamnese Aanvullende anamnese, samenvatting en conclusie,
Niet adequaat onderzoek Formuleren onderzoeksdoelstelling, praktische uitvoering, conclusie / FT diagnose	1 - 2 - ③ - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	Adequaar onderzoek Formuleren onderzoeksdoelstelling, praktische uitvoering, conclusie / FT diagnose
Voert geen adequate behandeling uit Formuleren SMART doelen / Korte en lange termijn doelen; Praktische uitvoering van plan	1 - 2 - 3 - 4 - ⑤ - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	Voert een adequate behandeling uit Formuleren SMART doelen / Korte en lange termijn doelen; Praktische uitvoering van plan
Handelt niet Methodisch Klinisch redeneren m.b.v. ICF, doelgericht, systematisch, procesmatig en bewust	1 - 2 - 3 - 4 - ⑤ - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	Handelt Methodisch Klinisch redeneren m.b.v. ICF, doelgericht, systematisch, procesmatig en bewust
Attitude Professionele houding, patiënt staat centraal, communiceert adequaat	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - ⑥ - 7 - 8 - 9 - 10	Attitude Professionele houding, patiënt staat centraal, communiceert adequaat

Sterke punten

• OMS uitgevaardigd jongerenadvies

Minder sterke punten

• Anamnese 'rommelig', let op structuur Persoonlijke factoren, beloop niet uitgevaardigd, hulpvraag vs verwachtingen? Pdr
• Doel / middel / uitkomstmaat: RPT flexie / ext → normale i.

Opmerkingen

• Collateraal band testen; uitvoering, fluctuatie iden
→ niet op veld, buiktest li/re
• Onderzoek: ganganalyse m.b.v. walken, let op opbouw

1

Scores op de competenties 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

2=zwak, 4=onvoldoende, 5=twijfelachtig, 6=voldoende, 7=ruim voldoende, 8=goed, 10=uitmuntend